

**SOCIÉTÉ  
PÉDAGOGIQUE  
GENEVOISE**

**SPG**

# **Rapport d'activité**

2017/2018

## 1. Billet du président

### 2. Commissions

- Commission paritaire du statut du personnel enseignant – B 5 10.04
- Conseil du service écoles-médias (CoSEM)
- Commission paritaire de la formation (COFOEP)
- Commission pédagogique et bilatérale avec la DGEO
- Commission des moyens d'enseignement, des fournitures scolaires et des équipements (COMEFE)
- Commission Jury école et culture EP
- Commission enfants migrants – ELCO
- Bureau des partenaires
- Article 50
- Commission consultative de l'école inclusive

### 3. Groupes de travail et séances diverses

- Groupe de coordination DIP – Université (IUFE)
- Assemblée de l'Institut universitaire de formation des enseignants (IUFE)
- Comité scientifique DAS soutien pédagogique
- Commission stage et emploi (IUFE)
- Commission enseignement FEP
- Séances de délégation DGEO-SPG
- Séances avec la direction générale de l'OMP (DGOMP)
- Séances avec l'association genevoise des directeurs de l'enseignement primaire (AGDEP)

### 4. Affiliations, partenariats

- Comité du syndicat des enseignants romand (SER/COSER)
- Commission de l'enseignement spécialisé du SER (CES)
- *Educateur* et rédaction cantonale
- Fédération des enseignants et enseignantes genevois (FEG)
- Cartel Intersyndical du personnel de l'État et du secteur subventionné
- Caisse de prévoyance de l'État de Genève (CPEG)
- Fonds d'entraide de l'enseignement primaire (FEPP)

### 5. Séances internes

- Comité de la SPG
- Assemblée des délégué-e-s de la SPG (AD)
- Commission interne sur l'horaire scolaire
- Commission interne école numérique
- Commission interne de l'enseignement et de l'éducation spécialisés
- Commission interne (MDAS AV)
- Commission interne des (MDAS EP)
- Commission interne des (ECSP)
- Communication virtuelle (site, page Facebook)
- 150e anniversaire de la SPG
- Membres SPG

### 6. Liste des délégué-e-s

### 7. Rapports des comptes

- Compte de résultat au 31 mars 2018
- Bilan au 31 mars 2018
- Fonds de lutte au 31 mars 2018
- Soutien juridique au 31 mars 2018
- Rapports des vérificateurs des comptes

### 8. Abréviations et sigles



Laurent Vité



Francesca Marchesini



Yann Volpé



Germain Thomas Rodriguez



Patricia Fadouache



Sylvie Michel



Carlo Donati



Frédéric Hiltbrand



Corneel Mertens



Marc Thévenoz



Sébastien Toninato



Loïc Vagneux



Marie-Carmen Gastesi

**Président**

Laurent VITÉ

**Vice-président-e-s**

Francesca MARCHESINI, Yann VOLPÉ

**Trésorier**

Germain Thomas RODRIGUEZ

**Membres**

Patricia FADOUACHE, Francesca MARCHESINI, Sylvie MICHEL, Carlo DONATI, Frédéric HILTBRAND, Corneel MERTENS, Germain Thomas RODRIGUEZ, Marc THÉVENOZ, Sébastien TONINATO, Loïc VAGNEUX, Yann VOLPÉ

**Secrétaire**

Marie-Carmen GASTESI

**SPG**

Correspondance

E-mail

Site SPG

14, bd Georges-Favon – 1204 Genève

Case postale 5434 – 1211 Genève 11 – Tél. 022 329.26.60

spg@spg-syndicat.ch – secretariat@spg-syndicat.ch

www.spg-syndicat.ch

# Le président s'en va, vive la SPG



Laurent Vité,  
président de la SPG

Pour mon dernier rapport d'activité en tant que président, je ne me risquerais pas à faire un bilan des huit années passées à la tête de la SPG. D'autres s'en chargeront et surtout, la SPG n'a pas le temps de faire le panégyrique ou d'organiser l'enterrement de première classe de ses présidents. Il vaut mieux se recentrer sur les dossiers que la SPG doit prendre en main, avec le courage et la détermination de ses acteurs en place, parce que ces dossiers doivent être portés au-delà des mandats des personnes qui occupent des positions en vue dans notre syndicat. Une nouvelle équipe est prête à se remonter les manches, présidence et comité sont enthousiastes, engagés et vont mouiller le maillot pour défendre la qualité de l'école genevoise et les intérêts des enseignants. Il s'agit de les soutenir! Je rêve d'une élection sans coups de crayons contre les collègues qui se présentent à l'élection. Ce serait le signe d'un soutien indéfectible des membres vis-à-vis d'un exécutif qui va au front, qui prend des risques, qui s'expose pour le bien de tous. Le soutien n'implique pas un accord sur tout ni que les membres vont approuver sans réserve toutes les actions du comité. La critique étayée, constructive fait partie du soutien. Elle n'a pas manqué durant ces huit dernières années, et j'en remercie leurs auteurs! Elle permet certainement à celles et ceux qui savent la recevoir de s'interroger en permanence sur leur vision des événements et sur ce que les membres attendent du comité. Exercice difficile d'équilibriste qui consiste à chercher en permanence quel est l'avis majoritaire et de le défendre, envers et contre tout, partout où cela est nécessaire. Pour cela, notre exécutif a besoin de l'unité à l'interne, les dissensions n'ont jamais rendu service à personne. La position dans l'exécutif a fortiori à la présidence n'est pas simple, elle mérite d'être encouragée. Je n'oublie pas ce que je dois à toutes les personnes qui m'ont accompagné dans cette aventure durant huit ans: les membres d'abord, parce que chaque membre de notre société compte et chaque démission reste difficile à avaler. Les délégué-e-s à notre assemblée sont essentiel-le-s, elles et ils permettent au comité de sentir battre le pouls des écoles et de construire les revendications pour nos autorités en prenant en compte l'avis direct des enseignant-e-s. Évidemment, les membres du comité de ces huit années ont été un soutien important, un groupe de confiance sur lequel me reposer dans les moments plus tendus. Ce ne sont pas moins de vingt-sept personnes qui se sont engagées au comité durant toutes ces années. Enfin, mais pas ouf, les personnes du secrétariat qui assurent le travail de bureau, répondent au téléphone, rappellent les délais, en résumé tiennent la baraque! À tous un grand merci de m'avoir permis de vivre cette aventure humaine de huit années à la tête de la SPG. Et surtout, soutenez sans réserve la nouvelle équipe à qui je souhaite de vivre au moins autant de bonheurs à l'avenir que j'en ai vécus durant mon temps de présidence.

(IvÉ)

### Commission paritaire du statut du personnel enseignant (B 5 10 04)

Cette commission importante mène ses travaux d'amélioration des textes, directives, et règlements pour les faire coller au mieux à la réalité du terrain. Parmi les sujets traités, nous avons eu un premier bilan intermédiaire de la formation continue hors temps scolaire. Nous avons travaillé sur le congé paternité pour renforcer les droits des personnes concernées. Comme chaque année, nous avons conclu un accord sur l'emploi qui protège les droits des collègues et validé le cahier des charges des responsables pédagogiques d'un dispositif de l'enseignement spécialisé. C'est un travail de longue haleine, souvent de bénédictin, mais essentiel au maintien des droits de tous les enseignants genevois. (lvé)

### Conseil du service écoles-médias (CoSEM)

Malgré le fait que cette situation soit illégale, le Conseil du service écoles-médias ne s'est plus réuni depuis 2016. La SPG s'en est inquiétée au sein de la FEG. Dossier en cours. (fhd)



Frédéric Hiltbrand

### Commission paritaire de la formation (COFOEP)

Cette commission, présidée par Mme Bruxelles, directrice RH pour l'enseignement obligatoire, statue sur toutes les questions relatives à la formation continue, en lien avec les instances de coordination responsables de la formation initiale. Thématique pour 2017-2018: mise en place du nouveau moyen d'enseignement en mathématique; mobilité des enseignant-e-s (aussi OMP – Ordinaire et vice-versa), et formation y relative; équipement informatique aussi pour les MDAS; organisation d'un CAS formateur/trice de terrain (mise en place prévue à la rentrée 2018). MA: par le biais de Satiscan, les MA ont perçu positivement leur première journée de formation. Cette formation sera dorénavant obligatoire pour les MA. Enfin, le bilan de la formation continue qui, entre autres, a visé une forte harmonisation des offres des trois degrés d'enseignement, du SEM et de l'OMP. Ce bilan met en évidence une évolution positive de la satisfaction des enseignant-e-s. Les formations liées au développement personnel sont particulièrement demandées ainsi que celles visant à aider les élèves à prendre des décisions en vue d'améliorer leurs apprentissages et leur auto-perception. L'IUFE demande que les offres de formation à la métacognition soient augmentées. (cdi)

### Commission pédagogique et bilatérale avec la DGEO

Les discussions avec la direction générale sont souvent fermes, constructives et fructueuses dans le sens que nous avons l'occasion à chaque séance de parler de nombreux sujets en lien avec la vie concrète des écoles. Nous abordons des points très précis tels que les moyens d'enseignement, le carnet de l'élève, les points litigieux du règlement (notamment autour des grèves et du recrutement) et menons des débats plus vastes, tels que l'évaluation, la mobilité des collaborateurs ou les liens avec les communes. Certains sujets trouvent des solutions rapides, d'autres prennent nettement plus de temps à voir émerger des pistes de travail.

(lvé)

## 2. Commissions

### Commission des moyens d'enseignement, des fournitures scolaires et des équipements (COMEFE)

La COMEFE réunit L'ECDIP, la DGEO, la Centrale Commune d'Achats, le cycle d'orientation et l'enseignement primaire (délégués SPG). Après 5 ans, on a refait les tests sur les pinceaux et les ciseaux. Il y a eu quelques difficultés pour faire comme il faut les différents tests. Nous allons rediscuter pour pouvoir les faire de la meilleure manière possible.

Depuis cette année, le MSDAS AV est responsable des couleurs pour les engobes. Les titulaires peuvent les lui demander. Ils sont à disposition pour des informations. L'ECDIP fait des demandes pour l'introduction de nouveaux articles à la rentrée prochaine et seront inclus au catalogue. Une information indiquant ces nouveautés sera faite sur le site internet de l'ECDIP et au magasin. *(foi & ape)*

### Commission Jury école & culture EP

La Commission s'est réunie à deux reprises. Une séance a été consacrée à discuter des nouvelles propositions en vue d'élaborer la programmation culturelle de l'année. Lors de la deuxième séance, le Théâtre Am Stram Gram et le Théâtre des marionnettes ont présenté les spectacles sélectionnés pour les élèves. L'objectif de cette commission est d'œuvrer sans relâche à promouvoir l'accès à la culture pour tous les élèves et enseignants. Le nombre croissant d'inscriptions à toutes les activités proposées prouvent que les titulaires font preuve de curiosité et d'engagement. On peut toutefois regretter que trop peu d'entre eux prennent le temps d'envoyer leurs appréciations suite à un spectacle, un stage, une visite ou une activité. *(ctan)*

### Commission Enfants migrants – ELCO

Elisabeth Zurbriggen a quitté son poste de responsable de discipline «Migration», ainsi que le co-pilotage de la commission. Elle a été remerciée chaleureusement pour sa longue activité au service des élèves migrants et de leurs familles. La SPG ne peut que lui souhaiter une excellente retraite pleine de nouvelles et riches aventures migratoires. Cette année, cette commission ne s'est réunie qu'une seule fois en octobre 2017. La SPG espère que cette commission retrouve la dynamique d'antan. *(gtrz)*



### Bureau des partenaires

C'est maintenant la seule instance qui réunit les représentants des parents, des enseignants et des directeurs pour traiter des sujets de l'enseignement obligatoire. Trois séances par année ne permettent pas de développer énormément les sujets soumis à la réflexion des participants. Nous avons donc discuté des nouveautés dans le département, tels que les nouveaux sites internet en préparation, ou les épreuves cantonales 6P. Le bureau a été sollicité pour former un groupe de travail sur la rédaction de l'article du règlement clarifiant les effectifs de classe au primaire (cf article sur l'art 50 dans ce rapport d'activité).

*(Ivé)*

## 2. Commissions



### Article 50

C'est un article de la loi sur l'instruction publique qui demande que les effectifs de classe soient fixés dans un règlement. La direction générale a consulté les partenaires pour réfléchir à la meilleure manière de fixer par écrit dans le règlement de l'enseignement primaire la situation existante, tout en laissant un maximum de souplesse pour éviter des transports d'élèves, ou des ajustements drastiques selon les situations, comme c'est le cas au cycle d'orientation par exemple. Le texte final est intéressant; il est sur le bureau de la conseillère d'État pour validation.

(lvé)

### Commission consultative de l'école inclusive

Le pilotage des premiers projets relatifs à l'école inclusive ainsi que sa gouvernance ont opéré une mutation importante en septembre 2017. Les quatre axes de l'école inclusive deviennent des cellules de réalisation centrées sur la mise en œuvre des projets au niveau du terrain: concept de pédagogie spécialisée (PES – Procédure d'Évaluation Standardisée), dispositifs intégrés, équipes pluridisciplinaires et FO18. Des groupes de travail sont mandatés par les cellules de réalisation. Ils travaillent notamment: sur la question de la définition de l'éducation précoce spécialisée, sur l'amélioration de la transition entre le préscolaire et l'entrée à l'école, sur l'accompagnement des enfants à besoins particuliers ou encore sur les aménagements et adaptations scolaires.

(yfd)

## 3. Groupes de travail et séances diverses



### Groupe de coordination DIP – Université (IUFE)

La grande préoccupation de ce groupe pour la formation en enseignement primaire a été et reste le projet de loi qui vise à réduire d'une année la formation des enseignants primaires. Nous sommes pour cela alignés avec l'université et le département, défendons les mêmes intérêts. La SPG est aussi souvent intervenue pour la formation dans l'enseignement spécialisé. Certaines personnes encore en études sont également engagées par l'OMP et peinent soit à être performantes dans leur travail, soit à terminer leurs études. Nous avons dénoncé les dangers dans lesquels se trouvent ces personnes. Certains de ces débats ont trouvé leur prolongement naturel dans nos rencontres avec la DGOMP. Cela dit, il y a un vrai problème de formation des enseignants spécialisés et donc de pénurie de personnel qualifié sur lequel la DGOMP est en train de mettre les bouchées doubles!

(lvé)

### Assemblée de l'Institut universitaire de formation des enseignants (IUFE)

Depuis le dernier rapport d'activité, l'Assemblée de l'IUFE (Institut Universitaire de Formation des Enseignants) s'est réunie à quatre reprises. Les travaux conduits dans cette instance concernent essentiellement l'IUFE et ses affaires internes. Un suivi régulier est assuré quant au dossier de la durée de la formation des enseignants primaires en lien avec le projet de loi déposé au Grand Conseil. Certaines modifications du parcours de formation sont en réflexion.

(yvé)



Yann Volpé

### 3. Groupes de travail et séances diverses



#### Comité scientifique DAS soutien pédagogique

Une séance a eu lieu cette année pour faire le point de situation sur la formation en soutien pédagogique. Elle a surtout servi de régulation pour affiner cette formation qui continue à bien fonctionner et à rencontrer son public. (lvé)

#### Commission stage et emploi (IUFE)

La commission stage et emploi s'est réunie le 2 octobre 2018. Elle a abordé différentes questions. Tout d'abord, elle s'est demandé comment recruter plus de FT en impliquant notamment les directeurs qui ne sont pas toujours suffisamment informés sur les stages. Les directeurs pourraient en effet être un relais de plus pour inciter les collègues à devenir FT.

D'ailleurs les étudiants et les membres de la SPG ont aussi leur rôle à jouer dans la promotion de la formation. Évidemment, la formation continue pour les formateurs de terrain reste primordiale. Ensuite, en attendant que le projet de loi 11926 soit voté, un travail sur une formation en 4 ans (programme renforcé) est en cours. L'université ne peut pas prendre parti directement mais l'ADEFEP peut soutenir un projet de formation en 4 ans renforcé. Si cette formation renforcée devait voir le jour, il faudrait prévoir une augmentation du nombre demandé de FT.



Francesca Marchesini

(fmi)

#### Commission enseignement FEP

La commission enseignement FEP (formation enseignement primaire) s'est réunie à deux reprises. Le thème qui concerne en priorité la SPG est celui de la formation initiale. L'université procède actuellement à certaines modifications.

La SPG a été consultée et soutient le processus. Toutefois, certains désaccords ont émergé. La SPG a réaffirmé:

- 1) que tous les étudiants doivent pouvoir accéder équitablement à la formation, quels que soient leurs revenus;
- 2) son refus du renforcement des dispositifs d'appui hors temps scolaire;
- 3) sa volonté que les personnes intervenant dans les écoles sur le long terme soient des professionnels formés. Le dossier sera suivi ces prochains mois.

(lvé)

#### Séances de délégation DGEO – SPG

La direction générale a proposé moins de séances cette année pour cause de dossiers très importants à gérer à son niveau. La SPG a demandé l'ajout d'une séance supplémentaire, ce qui a été admis sur le principe. Les points que la SPG propose à l'ordre du jour sont souvent issus directement de nos Assemblées de délégué-e-s. Ainsi, nous avons parlé de la souffrance des enseignants qui doivent faire face à des situations complexes sans aide supplémentaire pourtant nécessaire dans ce genre de situation. Nous avons abordé une fois de plus des questions liées à l'évaluation des élèves. La SPG reste attentive dans ces séances à l'avancée dans l'introduction des moyens d'enseignement à Genève. Les discussions peuvent être vives lorsque nous ne sommes pas d'accord, mais toujours constructives. (lvé)

### 3. Groupes de travail et séances diverses

#### Séances avec la direction générale de l'OMP (DGOMP)

Cette année, les dates de rencontres ont de nouveau été planifiées. Ce qui nous a permis d'organiser la consultation avec les collègues qui viennent régulièrement à la commission interne de l'enseignement et de l'éducation spécialisés. Parmi les sujets débattus, nous sommes revenus sur les finalisations des cahiers des charges des responsables pédagogiques et des référents de regroupement de classes spécialisées. Nous avons pu remettre en cause la procédure d'engagement à l'OMP, très contestée, surtout concernant le deuxième entretien. Nous avons beaucoup parlé de la mobilité pour faciliter le passage à des collègues qui voudraient venir de l'ordinaire et la problématique des personnes engagées sans les titres. La problématique aigüe de la pénurie d'enseignants pousse parfois la DGOMP à prendre des options hasardeuses, comme l'engagement de personnes qui n'ont pas terminé leur formation. C'est un choix problématique à bien des égards. (lvé)

#### Séances avec l'association genevoise des directeurs de l'enseignement primaire (AGDEP)

Deux rencontres ont eu lieu cette année entre nos comités. Elles n'ont pas d'autres ambitions que d'échanger sur l'actualité du département et plus généralement sur toutes les problématiques que nous travaillons pour l'ensemble de la fonction publique. Si la SPG peut regretter de ne pas voir l'AGDEP plus s'impliquer dans les combats qui nous concernent toute l'année, les statuts de leur association ne le permettant pas, ces échanges sont importants pour rester en contact avec eux et pour pouvoir les interpeller sur une thématique qui pourrait nous rassembler; cela permet de jauger quels sont les points d'accord dans les dossiers qui nous occupent. Cela dit, ils ont été invités à rejoindre la section SER (quelques directeurs l'ont fait) et à distribuer et signer l'initiative pour notre caisse de prévoyance. (lvé)

### 4. Affiliations, partenariats

#### Comité du syndicat des enseignants romands (SER /CoSER)

Le CoSER est un groupe qui fonctionne bien dans une bonne ambiance. Le SER est bien présent au niveau romand et national. Les contacts avec nos collègues alémaniques s'intensifient et nous avons eu plusieurs occasions d'interpeller les autorités intercantionales et fédérales sur certains dossiers de la formation, tels que l'encouragement à l'apprentissage, l'apprentissage des langues, l'accueil des migrants ou encore sur le rôle important des médias pour l'école et l'éducation des jeunes en général. Le CoSER continue à faire une conférence de presse durant l'été, c'est une manière de rester visible et de dénoncer les problèmes. Sur la formation initiale, la santé des enseignants, thèmes de ces dernières années, nous avons pu discuter avec la CIIP et obtenir que les fronts bougent quelque peu. Ces dossiers restent suivis de près par le CoSER. (lvé)



Le CoSER

## 4. Affiliations, partenariats



### Commission de l'enseignement spécialisé du SER (CES)

La commission de l'enseignement spécialisé est le groupe de référence du SER pour la pédagogie spécialisée. L'un des mandats de cette commission est d'organiser la journée de l'enseignement spécialisée (JES) qui se déroule tous les trois ans. La dernière a eu lieu au mois de janvier 2018 avec pour intitulé: «Élèves d'aujourd'hui, professionnels de demain. De l'inclusion scolaire à l'intégration professionnelle. Utopie ou réalité?». Cette journée a réuni près de 350 personnes venues de toute la Romandie. Cette année, le travail de la commission a consisté à préparer cette journée ainsi qu'à être sur place le jour même afin de veiller à son bon déroulement. Pour la suite de l'année, la commission reprendra ses discussions autour des problématiques touchant l'enseignement spécialisé romand.



Sébastien Toninato

(sto)

### Educateur et rédaction cantonale

La collaboration avec l'équipe de rédaction de l'*Educateur* s'est passée le mieux possible. Merci à Nicole, Sylvie et Véronique pour l'important travail qu'elles réalisent tout au long de l'année, pour les relectures, le développement du journal et la gestion des abonnés. Nous avons pu investir les pages genevoises comme nous le souhaitions et avons obtenu des pages supplémentaires lorsque nous en avons besoin, notamment pour le 150e de la SPG, qui a fait le sujet d'un dossier très intéressant en décembre.

(lvé)

### Fédération des enseignants genevois (FEG) et séances avec la conseillère d'État en charge du DIP (DIP-FEG)

Ne sont relatés ici que les dossiers en lien avec la SPG (les problématiques discutées au sein de la FEG et en DIP-FEG concernent toutes les associations, les PV sont disponibles sur demande). La FEG a tenté, avec peu de succès, d'organiser une assemblée du personnel enseignant (nov. 17) en vue des grèves de fin et de début d'année. Dommage. La FEG a aussi organisé une consultation des candidats au Grand Conseil et Conseil d'État. Elle a publié ses résultats dans la presse mi-mars. Au sein de la DIP-FEG (rencontres de la FEG et du DIP...), la SPG a notamment interpellé Anne Emery-Torracinta sur son programme de lutte contre la radicalisation (une charge de plus pour les enseignant-e-s?); la diminution des postes de PAT dans les écoles (un transfert de la charge de travail vers les enseignant-e-s); le manque d'infirmières dans les écoles (un refrain); la forme de la lettre aux parents annonçant la «hotline harcèlement»; les souffrances engendrées chez des collègues et les élèves par le manque de ressources et l'explosion de situations d'élèves et de classes difficiles. Nous avons notamment critiqué le discours de la conseillère d'État («je fais au mieux, on n'a pas de budget») en lui demandant une reconnaissance publique de la gravité de la situation. Nous avons aussi critiqué le saupoudrage de mesures de soutien (civilistes, remplaçants, éducateurs à 20% pendant quelques mois, etc.) Ce point sera repris, la conseillère d'État ayant proposé des assises de l'éducation pour cet automne.

(fhd)

### **Cartel intersyndical du personnel de l'État et du secteur subventionné**

On ne compte plus les séances du Cartel cette année sur le dossier de la CPEG. Séances compliquées avec un conseil d'État bien en peine de mener correctement la moindre négociation. Un projet de loi a été déposé et les négociations vraiment intéressantes ont eu lieu après le dépôt du projet de loi. Le Cartel a multiplié les contacts avec les députés concernés, a profité de l'apport d'experts externes, a mené un nombre important de séances de comité et d'Assemblée de délégué-e-s pour prendre position, résister et obtenir le maximum pour nos rentes. Un travail intense dont le bureau et le comité ont été les chevilles ouvrières. Nous avons aussi largement contribué à faire aboutir une initiative pour proposer une solution pérenne pour notre caisse de prévoyance.

D'autres combats restent à mener, qui ne vont pas être plus simples: PF 17, SCORE, budgets, salaire minimum, autant de campagnes politiques et institutionnelles lourdes d'enjeux. Il est plus que temps de soutenir le travail essentiel fourni par le Cartel.

*(Ivé)*

### **Caisse de Prévoyance de l'État de Genève (CPEG)**

D'après les chiffres estimés au 31 décembre 2017, la performance globale de la CPEG s'est élevée à 9,5% avec un rendement immobilier à 6,7%, ce qui permet d'atteindre un taux de couverture de 61,2%. Pendant l'année 2017, quatre projets de loi ont été déposés afin de recapitaliser la caisse. Deux d'entre eux sont encore en «concurrence», le PL 12188 du Conseil d'État qui propose le passage à la primauté de cotisations et le PL 12228 (gauche élargie et MCG) qui maintient la primauté de prestations. Le vote du parlement devrait avoir lieu avant le 30 juin 2018, sans quoi le comité de la caisse devrait mettre en action le 2e volet de mesures structurelles. Dernier élément, le comité de la Caisse n'a pas indexé les pensions pour 2018.

*(fla)*



### **Fonds d'Entraide de l'Enseignement Primaire (FEEP)**

Durant l'année civile 2017, le comité du Fonds d'Entraide de l'Enseignement Primaire s'est réuni 9 fois. Il a traité 14 demandes. La somme totale des prêts se monte à environ Fr. 350.000.—, soit une forte augmentation par rapport à l'an dernier, les montants de certaines demandes étant importants.

C'est pourquoi nous encourageons les collègues en difficultés financières à faire appel au Fonds avant d'entrer dans la douloureuse spirale de l'endettement. En plus des entretiens et des prêts, le comité assure le suivi des dossiers et des remboursements afin d'assurer le bon fonctionnement du Fonds. Il a eu le plaisir d'accueillir un nouveau membre. Cependant quelques nouvelles recrues seraient les bienvenues pour étoffer le comité et surtout en assurer la relève. Les informations concernant ce Fonds d'Entraide, ses coordonnées, ainsi que ses statuts, peuvent être consultés sur le site de la SPG.

*(mft)*

## 5. Séances internes

### Comité de la SPG

Le comité s'est réuni de manière hebdomadaire durant toute l'année scolaire. Il traite de tous les objets courants de la SPG. De nombreuses heures de travail ont été nécessaires cette année pour les dossiers qui concernent le budget 2018 ou la CPEG. Patricia Fadouache a quitté le comité en cours d'année pour des raisons personnelles. De même, Laurent Vité, Sébastien Toninato, Carlo Donati, Sylvie Michel, Loïc Vagneux et Yann Volpé arrivant au terme de leur mandat, quitteront également le comité en fin d'année. La SPG remercie chaleureusement toutes ces personnes pour leur investissement et en particulier le président qui clôturera sa 16e année de comité! Des remerciements tout particuliers lui sont adressés pour son inébranlable engagement dans les activités associatives et syndicales.



(yvé)

### Assemblée des délégué-e-s de la SPG (AD)

Organe régulier et législatif de notre syndicat, nous avons tenu les cinq séances habituelles de l'année. Cette année, le calendrier n'a pas toujours collé exactement avec l'actualité. Il nous a été difficile de tenir les collègues au courant en temps et en heure, notamment dans le dossier fleuve de la CPEG, tant les changements ont été rapides et constants. Il aurait fallu convoquer des séances extraordinaires chaque semaine ou presque! Pour le reste, l'AD continue à jouer son rôle de caisse de résonance du terrain. Les collègues peuvent livrer leurs problèmes, qui sont remontés à la DGEO lorsque la réponse à ces difficultés appartient à nos autorités. Le comité peut ainsi se faire l'écho de ce qui se dit dans nos assemblées. On peut continuer à regretter que toutes les écoles ne soient pas représentées, a fortiori lorsque celles-ci posent des questions au président dont les réponses ont été apportées en séance. Le comité ne peut qu'encourager toutes les écoles à faire l'effort d'envoyer au moins un délégué dans cette instance capitale de la SPG.

(lvé)

### Commission interne sur l'horaire scolaire

Cette année, une commission interne s'est mise en place afin d'analyser une proposition de la conseillère d'État qui vise à modifier l'horaire hebdomadaire. Les membres de la commission, jugeant que le projet n'était pas viable, ont adopté une position proactive en élaborant un projet alternatif. Le cadre général de ce projet a été soumis à l'assemblée des délégués du 6 février dernier. Suite à un vote de tendance encourageant, il est prévu que la commission poursuive son travail afin d'élaborer différentes variantes de son projet à soumettre aux membres. L'objectif est de permettre au comité de pouvoir réagir de manière constructive aux changements qui semblent se profiler.

(lvx)



### Commission interne école numérique

La commission interne «école numérique» s'est réunie à deux reprises. Elle a été créée à la suite du Forum SPG 2017 et à la demande de l'assemblée des délégué-e-s. Cette commission a pour mandat de réfléchir à la position SPG sur l'intégration des outils numériques à l'école primaire. Les points dégagés se concentrent autour (1) de la mise à disposition de tous les enseignants (titulaires, complémentaires, ECSP, MDAS,) de matériel adapté aux besoins des écoles, (2) de la mise sur pied d'une commission de test de pertinence des outils numériques, (3) de l'accompagnement des équipes enseignantes et (4) de la valorisation des plateformes et ressources numériques déjà existantes. Le projet de résolution sera présenté avant la fin de l'année dans une des instances de la SPG. (lvé)

### Commission interne de l'enseignement et de l'éducation spécialisés

Une dizaine de collègues participent régulièrement à nos séances. Ils constituent un complément essentiel et indispensable au comité en permettant de savoir ce qui se passe à l'interne de l'OMP.

Que ce soit en présentiel ou par mail, ces collègues sont des relais très importants pour le comité, font remonter les problèmes qui nous permettent d'interpeller efficacement la DGOMP lors de nos rencontres régulières. Ainsi, des alertes sont venues sur la procédure d'engagement du personnel de l'OMP, sur l'hospitalisation sociale d'élèves qui auraient dû trouver leur place dans un dispositif de l'enseignement spécialisé, sur la lourdeur de l'administratif, sur l'avancement peu cohérent de l'école inclusive à l'OMP. Autant de sujets que nous avons pu porter auprès de la DGOMP, voire à l'ordre du jour des rencontres avec la DGEO ou même avec la conseillère d'État. (lvé)

### Commission interne des maîtres spécialistes en arts visuels (AV)

La commission interne MDAS/AV s'est réunie 2 fois cette année. Ne voyant toujours aucune avancée sur le dossier de la dotation d'équipement informatique pour les MDAS la commission et le président ont décidé de renvoyer un courrier pressant à la Conseillère d'État. Malgré l'argumentation exhaustive du groupe de travail la réponse est toujours la même: les MDAS ne sont pas prioritaires. La SPG a interpellé l'association des communes genevoises à propos de l'utilisation problématique des locaux d'arts visuels par d'autres usagers. La SPG continue à dénoncer à la DGEO la pratique inacceptable de l'enseignement des AV en classe entière avec des degrés ou des classes mélangés. (dklc)



**Dominique Kunzli  
Leclerc**

### Commission interne des MDAS EP

Il n'y a pas eu de séances cette année. Le comité est très peu en contact avec les collègues de l'éducation physique et le regrette. Il y a des enjeux importants dans des dossiers comme le financement des camps ou l'horaire scolaire qui les concernent particulièrement. Le comité espère un renouveau dans la mobilisation de cette fonction au sein de nos instances. (lvé)

### Commission paritaire de l'enseignement spécialisé

Cette commission a mis un terme à ses travaux, le secrétariat général estimant que les points du protocole d'accord qui avaient ouvert ce groupe de travail étaient épuisés, ou suffisamment traités pour qu'ils soient discutés dans les instances régulières de concertation. Voici les points que ce groupe avait dans son mandat et leur issue: la commission du personnel a été mise sur pied; la rédaction de cinq cahiers des charges a abouti; l'harmonisation des horaires des structures de l'enseignement spécialisé a bien avancé; un accord complémentaire pour l'organisation des rentrées à l'OMP, notamment du point de vue de la mobilité des collaborateurs a été négocié et renouvelé déjà plusieurs fois. Tous ces points sont importants, ont des enjeux lourds et nous aurons pu les faire aboutir durant les quelque cinq ans de travaux de ladite commission.

(Ivé)

### Communication virtuelle (site, page Facebook)

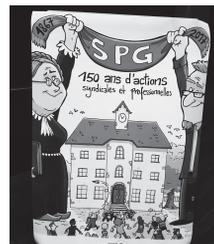
La page Facebook marche bien, chaque annonce a plusieurs centaines de lectures, voire plusieurs milliers lorsque nous faisons la promotion d'une nouvelle. Petit à petit cette page devient un moyen de communication important de la SPG pour ses membres, et au-delà de ce cercle! Le site est en cours de refonte. Peut-être même qu'au moment de lire ces lignes, il sera à disposition des membres. Le changement était devenu nécessaire, parce que l'ancienne version ne tournait plus correctement; d'autre part, il fallait intégrer le nouveau logo sur la plate-forme. Il s'agissait de soigner la nouvelle version et cela a demandé du temps. Certains choix ont également nécessité du temps de mise en place et d'organisation de la page.

(Ivé)

### 150e anniversaire de la SPG

La fête fut belle! Ce sont quelque 170 personnes qui ont participé, parmi lesquelles des anciens qui nous ont fait l'amitié de partager ce moment festif avec nous. Les représentants du département, des associations romandes ainsi que des syndicats amis genevois étaient aussi présents pour saluer l'événement. Le livre souvenir a été offert à tous les participants, puis envoyé à tous les autres membres de la SPG. Plusieurs discours officiels et conviviaux ont ponctué la soirée et le comité actuel a dévoilé le nouveau logo de notre syndicat. Sept anciens et actuels présidents, une ancienne présidente ont ensuite soufflé les bougies du gâteau. Ils ont été vivement applaudis, déclenchant même une acclamation debout des personnes présentes. De l'aveu de plusieurs participants, ce fut l'occasion de partager un bon moment entre personnes qui croient à une certaine école pour laquelle la SPG se bat au quotidien. Une très belle soirée à bien des égards.

(Ivé)



### Membres SPG

Au 12 avril 2018, la SPG comptait 1279 membres.

## 6. Liste des délégué-e-s



**AD SPG – bureau:** Althaus-Mayorga Marie-Hélène, Baazoui Sabrina, Guex Gabrielle, Rios Tamara, Tozzini Denise

**AD SPG – délégué-e-s:** Alder Sandra, Althaus-Mayorga Marie-Hélène, Andres Marie-José, Arfan Maria, Baazaoui Sabrina, Berney Sarah, Besse Colomar Chantal, Biedermann Stéphanie, Bogensberger Christophe, Bonaiti Simone, Brandenberger Conus Vania, Breda Katja, Budliger Nicole, Capponi Cécile, Carrillo-Droux Emilie, Cattani Stéphanie, Chappot Carine, Chevrot Véronique, Combe Christine, Cominoli Chantal, Corazza Varidel Anne, Cosme Madeira Emilia, De Chastonay Marjorie, Degoumois Boesiger Nicole, Degoumois Gonzales-Hernandez Sandrine, Del Notaro Luca, Del Vecchio Naomi, Delez Emery Valérie, Demierre Catherine, Dene-Rodriguez Sara, Doessegger Sabine, Duding Vincent, Duhoux Sabrina, Dupin de Majoubert Fabienne, Dupraz Sara, Eckert Valérie, Fernandez Anne-Lillia, Figurek Vera, Fiorina Julien, Fleuret Isabelle, Fleury Catherine, Follonier Valérie, Freidig Coralie, Furlbur Fabienne, Giacomini Sabrina, Gillieron Cécile, Gindrat François, Golaz Sabine, Grangier Monique, Guex Gabrielle, Guida Cesarina, Hänni Aline, Hayoz Rachel, Herz Emmanuel, Hirt Galliane, Imhoof Faye, Ingresso Anne-Lise, Isaac Juliane, Jaccard Catherine, Jeandet Pierre, Jolti Magali, Joset Lucie, Karasyova Katerina, Knecht Johanna, Kunzli Leclerc Dominique, Lago Marta, Lambert Sébastien, Langer Eveline, Ligabue Flavio, Llaca Roy, Lopes Oliveira Sara, Loser-Gubser Roxane, Luisier Damien, Lups Stéphanie, Magnin Marpessa, Mariethoz Pascale, Martin Anne-Evelyne, Maso Myriam, Mazzon Céline, Michel Malika, Miville Caroline, Morisod Chloé, Noel Valérie, Noirjean Valérie, Novoa Auréa, Ortelli Florence, Ostermann Raphael, Passaplan Lucie, Pauli Sébastien, Pellaton Catherine, Pernot Véronique, Pittet Solenne, Porcelli Julien, Pot Marina, Primatesta Gaud Valérie, Progin Carine, Rahal Danielle Melissa, Rautenstrauch Nelly, Revuelta Céline, Ribeiro Bruno, Riondel Nicole, Rios Tamara, Romer Charles Claudine, Rothen Lucie, Salemi Giovanna, Salomon Agnès, Schnorhk-Malfait Pascale, Schwarz Michelle, Sjollem Emilie, Slama Sonia, Sottas Marianne, Strazza Limousin Valérie, Strobino Martine, Thevenoz Claire, Tinivella Aeschmann Catherine, Tozzini Denise, Uldri-Loosli Jennifer, Valentin Christine, Vallet Manuelle, Villalba Jessica, Voeffray Nathalie, Wicki Audrey, Wirz Charlotte, Zinetti Diego, Zurich-Thomet Danielle

**Suppléant-e-s:** Babey Aurélie, Barazzone Charlotte, Barblan Laurence, Boccard Caroline, Brun Colette, Chablaix Pfister Katia, Doumbouya Chantal, Evequoz Tiffany, Garilli Sandrine, Haehni Anne-Catherine, Hoffmann Didier, Jolivet-Bovaty Lise, Labhart Géraldine, Muino Tania, Nogueira David, Prandina Laetitia, Renaud Christelle, Roberts Carine, Teixeira David, Witgenstein Dominique

**Cartel – bureau:** Laurent Vité

**Cartel – comité:** Frédéric Hiltbrand, Sylvie Michel, Laurent Vité,

**Cartel – Conseil d'État:** Frédéric Hiltbrand, Sylvie Michel, Laurent Vité

## 6. Liste des délégué-e-s



**CPEG – délégué-e-s:** Olivier Baud, Katja Breda, Valérie Délez Emery, Laurent Fivaz, Philippe Gobet, Marc Houvet, Suzanne Schoeb, Anne Sprungli, Valérie Primatesta Gaud, François Lligona, Malika Michel, Yann Volpé, Sandrine Degoumois Gonzalez Hernandez, Rachel Bourquin-Guidi, Carole Garcia, Malika Manaa, Florence Ortelli, Véronique Chevrot, Alexandre Schwartz, Miguel Castro

**Commission Jury école et culture:** Catherine Tinivella Aeschimann

**Commission de l'enseignement de l'allemand (CEA):** Francesca Marchesini, Corneel Mertens

**Commission de l'enseignement des langues et cultures d'origine (ELCO):** Germain Thomas Rodriguez

**Commission de l'enseignement des mathématiques et des sciences de la nature (CEMSN):** Corneel Mertens, Francesca Marchesini

**Commission des moyens d'enseignement, fournitures scolaires et équipements (COMEFE):** Adolfo Ponte, Marina Pot, Marianne Sottas, Florence Ortelli, Frédéric Hiltbrand, Francesca Marchesini, Valérie Noel, Margot Roche

**Commission du personnel de l'OMP (CP):** Olivier Baud

**Commission interne de l'enseignement et de l'éducation spécialisés:** Sarah Achahour-Taeschler, Denise Aebersold, Marie-Laure Danalet, Anne-Lillia Fernandez, Fabienne Faurax, Alexandre Schwartz, Laurent Vité

**Commission interne des MDAS AV:** Anne Baillod, Myriam Biemann, Marie Larequi, Marie-Laure Miazza Jordi, Céline Mazzon, Véronica Michel, Sophie Pergoud, Florence Ortelli, Céline Mazzon, Naomi Del Vecchio, Véronique Chevrot, Marianne Sottas, Marc Thevenoz, Manouche Vallet, Dominique Kunzli Leclerc

**Commission interne sur l'horaire scolaire:** Francesca Marchesini, Loïc Vagneux, Corneel Mertens, Sabine Golaz, Valérie Délez Emery, Agnes Salomon, Frédéric Hiltbrand, Gabrielle Guex

**Commission paritaire de la formation:** Loïc Vagneux, Sylvie Michel, Carlo Donati, Yann Volpé, Laurent Vité

**Commission paritaire du statut du PE – B 5 10.04:** Olivier Baud, Laurent Vité

**Commission pédagogique:** le comité

## 6. Liste des délégué-e-s



**Conseil du service écoles-médias (SEM):** Frédéric Hiltbrand

**Educateur – rédaction cantonale:** Laurent Vité

**Fédération des enseignantes et enseignant-e-s genevois (FEG):** Frédéric Hiltbrand, Laurent Vité

**Commission bilatérale SPG/DGEO:** le comité

**Fonds d'entraide de l'EP (FEEP) – comité:** Nicole Schlaeppli, Nicole Dupraz, Martine Francart (présidente), Isabelle Maulini, Véronique Guillet-Lebet, Carine Guex, Pierre Flamand, Pascal Hayoz

**Assemblée de l'IUFE:** Yann Volpé

**Groupe de coordination DIP IUFE:** Laurent Vité

**Groupe des enseignant-e-s de musique et de rythmique (GEMR):** Aurore Acclément, Stéphanie Biederman

**Délégation pour les séances avec la direction de l'Office médico-pédagogique (OMP):** Olivier Baud, Alexandre Schwartz, Laurent Vité

**Délégation pour les séances avec la FAPEO:** le comité

**Délégation pour les séances avec la/le conseillère/er d'État en charge du DIP:** le comité  
**SER/AD:** Germain Thomas Rodriguez, Catherine Tinivella Aeschmann, Yann Volpé, Valérie Primatesta Gaud, Rachel Bourquin Guidi, Carlo Donati, Sébastien Toninato, Frédéric Hiltbrand, Francesca Marchesini, Corneel Mertens, Sylvie Michel, Marc Thévenoz, Loïc Vagneux, Suzanne Schoeb

**SER – comité (CoSER):** Laurent Vité; suppléant: Yann Volpé

**SER – Commission pédagogique (CP):** Francesca Marchesini

**SER – Commission de l'enseignement spécialisé (CES):** Sébastien Toninato

**Site internet:** Frédéric Hiltbrand, Laurent Vité

Nous prions par avance nos membres de bien vouloir nous excuser pour les erreurs ou omissions qui, malgré nos vérifications, subsisteraient dans cette liste. Merci. Le comité



## 7. Rapports de comptes



### Compte de résultat

01.04.2017 au 31.03.2018

Compte/Groupe	Solde CHF Débit	Solde CHF Crédit
<b>3 PRODUITS</b>		<b>487'547.45</b>
<b>36 COTISATIONS</b>		<b>472'107.55</b>
<b>360 Cotisations</b>		<b>472'107.55</b>
3290 Escomptes	6'907.45	
3601 Cotisations		479'015.00
<b>37 AUTRES PRODUITS</b>		<b>15'439.90</b>
<b>372 Autres Produits</b>		<b>15'439.90</b>
3721 Famco		10'995.00
3722 Amendes AGO		3'520.00
3723 Intérêts postaux, bancaires		5.70
3726 Produits extraordinaires		919.20
<b>5 CHARGES</b>	<b>526'232.15</b>	
<b>50 SALAIRES</b>	<b>526'232.15</b>	
<b>500 Salaires</b>	<b>259'075.20</b>	
5000 Salaires Présidence	163'500.70	
5001 Salaires Secrétariat	58'779.60	
5002 OCAS	5'793.40	
5003 CPEG	8'290.50	
5005 LAA	889.00	
5006 APG	1'222.00	
5007 Défraiements comité	20'600.00	
<b>570 Frais de fonctionnement</b>	<b>66'926.42</b>	
5710 Loyer	32'780.00	
5711 Electricité	1'601.30	
5712 Téléphone	2'854.70	
5713 Informatique	8'805.37	
5714 Travaux, entretien bureau	2'790.85	
5715 Frais de matériel	5'649.40	
5716 Frais d'envoi	9'377.45	
5717 Matériel de bureau	870.90	
5718 Frais divers	552.90	
5719 Assurances	643.55	
5720 Amortissement	1'000.00	
<b>580 Activités syndicales</b>	<b>199'380.23</b>	
5800 150ème	38'503.95	
5801 Perte sur débiteurs	2'550.00	
5802 Cotisations	115'405.00	
5803 Protection juridique	22'032.80	
5804 Fonds de lutte	1'395.45	
5805 AD+AGE+SER+Autres	2'617.40	
5806 AGO	7'748.15	
5807 Frais de comité	6'029.00	
5808 Autres frais (dons + courrier)	522.00	
5809 Frais de communication	2'576.48	
<b>590 Autres Charges</b>	<b>850.30</b>	
5900 Frais bancaires, postaux	850.30	
<b>Total CHF</b>	<b>533'139.60</b>	<b>494'454.90</b>
<b>Perte CHF</b>		<b>38'684.70</b>

## 7. Rapports de comptes



### Bilan

au 31.03.2018

Compte/Groupe	Solde CHF Débit	Solde CHF Crédit
<b>1 ACTIFS</b>	<b>281'167.52</b>	
<b>10 ACTIFS CIRCULANTS</b>	<b>272'447.52</b>	
<b>100 Liquidités</b>	<b>239'059.62</b>	
1020 PostFinance (Compte Courant)	44'936.77	
1021 PostFinance (Compte Epargne)	10'152.55	
1022 Banque Coop	61'994.55	
1023 Banque Migros	121'975.75	
<b>110 Creances</b>	<b>33'387.90</b>	
1100 Débiteurs	919.00	
1105 Débiteurs Membres	23'255.50	
1106 Débiteurs Membres (Arriérés)	6'030.40	
1108 Actifs Transitoires	3'183.00	
<b>15 ACTIFS IMMOBILISES</b>	<b>8'720.00</b>	
<b>150 Matériel et mobilier</b>	<b>8'220.00</b>	
1500 Matériel & Mobilier	8'220.00	
<b>180 Parts sociales</b>	<b>500.00</b>	
1850 2 Parts Sociales BCGE	500.00	
<b>2 PASSIFS</b>		<b>319'852.22</b>
<b>20 DETTES A COURT TERME</b>		<b>47'071.50</b>
<b>200 Dettes</b>		<b>47'071.50</b>
2000 Créanciers		
2006 Passifs Transitoires		41'109.10
2005 Créanciers Membres		5'962.40
2030 Acomptes des clients		
<b>28 CAPITAUX PROPRES</b>		<b>272'780.72</b>
<b>280 Capital</b>		<b>272'780.72</b>
2800 Capital / Fortune Nette		272'780.72
<b>Total au 31.03.2018 CHF</b>	<b>281'167.52</b>	<b>319'852.22</b>
<b>Perte au 31.03.2018 CHF</b>	<b>38'684.70</b>	

### Fonds de lutte au 31 mars 2018

01.04.2017	Banque Cler	CHF	58'157.55
31.03.2018	Solde	CHF	61'994.55

#### Charges d'exploitation

Participation RIE III à CGAS	CHF	1'000.00
3 Remboursements heures de grève	CHF	295.45
Publication Facebook	CHF	<u>100.00</u>
	CHF	<u>1'395.45</u>

#### Produit d'exploitation

1279 membres x CHF 3.00	CHF	3'837.00
-------------------------	-----	----------

Genève, le 12 avril 2018/GTR

Germain Thomas Rodriguez

### Soutien juridique au 31 mars 2018

01.04.2017	Banque Migros	CHF	122'018.95
31.03.2018	Solde	CHF	121'975.75

#### Charges d'exploitation

CAP 2017/2018	CHF	17'550.00
Factures d'avocat	CHF	<u>4'482.80</u>
	CHF	22'032.80

Genève, le 12 avril 2018/GTR

Germain Thomas Rodriguez





### **Rapport des vérificateurs des comptes de la Société pédagogique genevoise**

#### **Exercice 2017/2018**

Conformément au mandat reçu lors de l'assemblée générale ordinaire du 31 mai 2017, nous soussignés, Valérie Primatesta Gaud et Alex Erni avons effectué le jeudi 12 avril 2018 la vérification des comptes de la Société pédagogique genevoise.

Après avoir examiné le compte d'exploitation 2017/2018 et par pointage des pièces qui s'y rapportent, ainsi que le bilan au 31 mars 2018, nous pouvons certifier que ceux-ci sont tenus avec rigueur et précision.

Ainsi, nous attestons que les comptes de la Société pédagogique genevoise sont exacts.

Nous remercions Marie-Carmen Gastesi (secrétaire-comptable) et Germain Thomas Rodriguez (trésorier) pour le travail effectué tout au long de l'année et nous demandons donc à l'assemblée, ici présente, de donner décharge au comité.

Les vérificateurs :

Valérie Primatesta Gaud

Alex Erni

Fait à Genève, le 12 avril 2018

## 8. Abréviations et sigles



ACT	Activités créatrices sur textiles	DIP	Département de l'instruction publique
AD	Assemblée des délégués	ECDIP	Economat du département de l'instruction publique
ADEFEP	Association des étudiants en formation enseignement primaire	ECSP	Enseignant chargé du soutien pédagogique
AG	Assemblée générale	EEDP	Entretien d'évaluation et de développement du personnel
AGDEP	Association genevoise des directeurs de l'enseignement primaire	ELCO	Enseignant en langue et culture d'origine
AGMEP	Association genevoise des maîtres d'éducation physique	EMR	Enseignant-e-s de musique et de rythmique
AV	Arts visuels	EPP	Enseignant en période probatoire
BSEP	Baccalauréat en sciences de l'éducation – orientation enseignement primaire	FAPEO	Fédération des associations de parents d'élèves de l'enseignement obligatoire
CAS	Certificat d'études avancées	FEEP	Fonds d'entraide de l'enseignement primaire
CCEP	Certificat complémentaire en enseignement primaire	FEG	Fédération des enseignant-e-s genevois
CDIP	Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique	FEP	Formation en enseignement primaire
CEAA	Commission de l'enseignement de l'allemand et de l'anglais	FPSE	Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
CEMSN	Commission de l'enseignement des mathématiques et des sciences de la nature	FT	Formateur de terrain
CES-SER	Commission de l'enseignement spécialisé du SER	IUFE	Institut universitaire de formation des enseignant-e-s
CIIP	Conférence intercantonale des directrices et directeurs de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin	LIP	Loi sur l'instruction publique
CMP	Centre médico-pédagogique	MA	Maître adjoint
CO	Cycle d'orientation	MER	Moyen d'enseignement romand
COFOEP	Commission paritaire de la formation de l'enseignement primaire	MESP	Maîtrise en pédagogie spécialisée – orientation enseignement spécialisé
COMEFE	Commission des moyens d'enseignement, des fournitures et des équipements	MDAS	Maître-esse de disciplines artistiques et sportives
COSER	Comité du SER	OMP	Office médico-pédagogique
CPEG	Caisse de prévoyance de l'État de Genève	OPE	Office du personnel de l'État
CRDP	Centre de ressources et de documentation pédagogiques	PER	Plan d'études romand
DGEO	Direction générale de l'enseignement obligatoire	REP	Réseau d'enseignement prioritaire
DGOMP	Direction générale de l'office médico-pédagogique	SCORE	Système compétences-rémunération-évaluation
		SEM	Service écoles-médias
		SER	Syndicat des enseignant-e-s romands
		SLE	Service des loisirs éducatifs
		SRED	Service de la recherche en éducation
		SSJ	Service de santé de la jeunesse