

Mercredi d'école: l'Etat consulte-t-il pour rien?

HORAIRE | Bizarre! Les partenaires de l'école sont appelés à s'exprimer alors que tout semble décidé.

ÉRIC BUDRY | 27.03.2010 | 00:02 | © Tribune de Genève

Fini l'horaire continu ou l'ajout d'heures supplémentaires aux quatre jours d'école actuels! La Commission Harnos et horaire scolaire – qui réunit tous les acteurs de l'école primaire – a rendu son verdict jeudi. Seule l'introduction du mercredi matin d'école serait aujourd'hui praticable (nos éditions d'hier). Alors que tout semble joué, le Département de l'instruction publique ouvre une vaste consultation jusqu'au 14 mai. Pourquoi? Le libellé même du questionnaire auquel pourront répondre quelque cent instances concernées (associations d'enseignants, de parents, communes, partis, églises, etc.) indique clairement l'intention. Ce qui est sondé en premier lieu, c'est le niveau d'adhésion au modèle choisi. Seule la dernière question permet de proposer un autre scénario, mais il doit être compatible avec l'augmentation du temps d'enseignement et respecter certains critères.

Informé en premier lieu

Selon Frédéric Wittwer, l'ancien secrétaire général du DIP, qui préside la Commission Harnos, la consultation a en réalité plusieurs objectifs. La première est simplement d'informer le plus largement possible: d'abord sur la nécessité d'augmenter la dotation horaire, ensuite sur la complexité du problème et les difficultés pratiques d'appliquer les deux autres modèles.

Pour le président de la commission, cet effort d'information est indispensable pour convaincre: «Les parents ont par exemple mis beaucoup d'énergie à adapter leurs horaires. Ils



© Olivier Vogelsang | Charles Beer, le patron de l'Instruction publique, déposera en juin un projet de loi sur le nouvel horaire.

n'ont donc pas vraiment envie de bouger, et c'est compréhensible. Nous devons leur expliquer pourquoi c'est nécessaire.» Oui, mais s'ils préfèrent un autre horaire? «Il y a un principe de réalité, répond Frédéric Wittwer. Peut-être que l'horaire continu pourra être appliqué dans une dizaine d'années avec le développement de l'accueil continu. Mais aujourd'hui, seul le mercredi matin d'école est jouable à court terme.» Le nouvel horaire devrait en effet être introduit dès la rentrée 2011.

Affiner le modèle ensuite

La consultation a également pour but de recueillir des propositions susceptibles d'améliorer la mise en pratique de la semaine de quatre jours et demi. Car tout n'est pas réglé. C'est le cas par exemple du cycle élémentaire (1^{re} enfantine à 2^e primaire) où le système pourrait être plus souple.

Ce qui nécessite toutefois le plus d'aménagements, c'est l'accueil en dehors des heures d'enseignement. Faut-il par exemple des cuisines scolaires le mercredi à midi? Quant à l'intégration de toutes les activités extrascolaires suivies par de nombreux enfants, tout ou presque reste à faire et à négocier.