


Prénom:.....	Date: mars 2011			
Degrés: 3P-4P	Signature des parents:			
Français II « Débats: Moi et les autres » FDL: Grammaire, Vocabulaire	 Note: <input type="checkbox"/> Avec aide <input type="checkbox"/> Sans aide			
Objectifs :	Ex n°	Seuil	Points	Commentaires
GRAMMAIRE: Identifier des formes verbales à l'infinitif et conjuguées; les utiliser	1 2	8/14		
VOCABULAIRE: Mettre en relation des mots de sens opposés. Analyser la structure interne des mots (préfixes)	3 4 5	16/24		
Total :			24/38	

Qualité de l'écriture :

Seuil de réussite

Barème :

Points	0 1 2 3 4	6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16	17-18-19-20- 21-22-23		24-25-26-27-28	29-30-31-32-33	34-35-36
Note	1	2	3		4	5	6
	Pas du tout atteint	Pas atteint	Presque atteint		Atteint	Atteint avec aisance	Atteint grand aisance



Tu peux utiliser ton dictionnaire!

- Dans ce compte rendu, repère les verbes à l'infinitif et les verbes conjugués, classe-les dans le tableau:

Conseil de classe de février 2011:

Tous les élèves sont présents.

La maîtresse demande aux élèves d'expliquer le problème du couloir.

Céline raconte la dispute.

On décide des nouvelles règles:

- ◆ sortir tout-de-suite
- ◆ ne pas se réfugier dans les toilettes
- ◆ ne pas sauter

Prochain conseil de classe: vendredi 10h

Verbes à l'infinitif	Formes verbales conjuguées

/ 8 pts

- Choisis des verbes dans le tableau pour compléter le texte:

<i>infinitif</i>	<i>ils - elles</i>	<i>il - elle</i>
être	sont	est
pouvoir	peuvent	peut
jouer	jouent	joue
faire	font	fait
laisser	laissent	laisse
participer	participent	participe

Chacun doit plus tolérant.

On inviter les filles à au football.

Les garçons des efforts et ils les filles

..... .

/ 6 pts

- Relie les contraires avec 9 flèches:

	<i>C'est le fils.</i>
	<i>Elle n'est pas nouvelle.</i>
<i>Elle a tort.</i>	<i>Il emprunte un livre à son ami.</i>
<i>Ils achètent un livre.</i>	<i>Il leur vend un livre.</i>
<i>C'est le père.</i>	<i>Elle est ancienne.</i>
<i>Cette règle est nouvelle.</i>	<i>Elle a raison.</i>
<i>On a gagné ce match.</i>	<i>On n'a pas perdu ce match.</i>
<i>Son ami lui prête un livre.</i>	<i>On a perdu ce match.</i>
	<i>On n'a pas gagné ce match.</i>
	<i>Il rend le livre à son ami.</i>

/ 9 pts

- Écris ce que tu peux dire du Schtroumpf grognon, comme l'exemple :



Il n'aime pas le respect.

*Il aime le respect.
Il préfère l'irrespect.*

Il aime la politesse.

.....
.....

Il préfère

Il aime la justice.

.....
.....

Il préfère

Il aime la tolérance.

.....
.....

Il préfère

Il aime les débats intéressants.

.....
.....

Il préfère

Il aime les bons arguments.

.....
.....

Il préfère

/ 10 pts

- Mets une croix dans la colonne de droite si le contraire est construit avec un préfixe:

<i>Couples de contraires</i>	<i>Construit avec un préfixe</i>
permettre / interdire	
rire / pleurer	
lacer / délacer	
construire / déconstruire	
recevoir / offrir	
adroit / maladroit	
calme / nerveux	
silencieux / bruyant	
possible / impossible	
tolérant / intolérant	

/5 pts