


Prénom:.....		Date: .....		
Degré: <b>8P</b>		Signature des parents:		
<b>Français I</b>			Possibilité d'utiliser les documents de référence: OUI	Note:
<b>Production écrite</b>				
Objectifs	Ex n°	Seuil	Points	Comm
<u>Contenu:</u> Écrire un texte contenant trois recommandations (1pt par recommandation et 3 pts pour des phrases complètes)	1	4/6	/6	
Placer tous les éléments	2	4/6	/6	
Mettre en lien des questions et leurs réponses possibles (1 pt par question et 2 pts pour chaque groupe de réponses)	3	4/6	/6	
<u>Planification:</u> Faire des paragraphes	1	1/2	/2	
Organiser les titres et les exemples	2	4/6	/6	
Mettre en page un QCM	3	1/1	/1	
<u>Textualisation:</u> Copier sans faute d'orthographe (0-1f = 4pts / 2-3f = 3pts / 4-5f = 2pts / 6-7f = 1pt)	2	3/4	/4	
Formuler des questions	3	1/2	/2	
<u>Contexte:</u> Identifier le genre, se représenter le but du texte	4	2/3	/3	
<b>Total :</b>		<b>24/36</b>	<b>/36</b>	

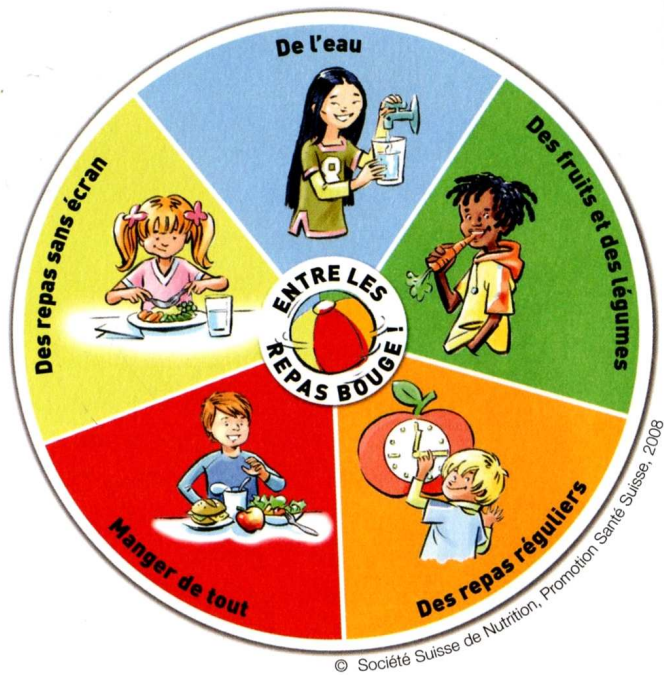
Qualité de l'écriture:

Seuil de réussite

Barème:

Points	1 - 4	5 - 17	18 19 20 21 22 23		24 25 26 27	28 29 30 31 32	33 34
<b>Note</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	
	Pas du tout atteint	Pas atteint	Presque atteint		Atteint	Atteint avec aisance	Atteint avec grande aisance

Exercice 1: Observe l'image et écris un texte.



- Ton texte doit:
- contenir au moins trois recommandations
  - être séparé en trois paragraphes
  - être écrit avec des phrases complètes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Exercice 2: Récris le texte ci-dessous sur une feuille lignée, en y intégrant les titres et les exemples.**

Titre et sous-titres	A limiter ! Groupe 1: matières grasses Groupe 2: sucres
Texte	Les aliments riches en lipides sont nécessaires au fonctionnement du corps, mais il faut les consommer en petite quantité. Ces graisses se stockent facilement dans notre corps et peuvent être une cause d'obésité. Les aliments riches en glucides se divisent en deux groupes, les sucres lents et les sucres rapides. Les sucres lents sont nécessaires au fonctionnement du corps car ils apportent de l'énergie. Par contre les sucres rapides sont à éviter au maximum.
Exemples	beurre, huile, crème, charcuterie pain, pâtes, riz, pommes de terre sucreries, confiture, sodas

**Exercice 3:**

a) Tu aimerais savoir si une famille mange des fruits et des légumes à chaque repas. **Invente une question sous forme de QCM.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Tu aimerais savoir ce que mangent tes camarades au goûter.

**Invente une question sous forme de QCM.**

Une des réponse doit proposer un équilibre alimentaire.

.....

.....

.....

.....

.....

**Exercice 4:**

Dans quel ouvrage pourrais-tu trouver les trois textes que tu as écrits ?

Fais au moins une croix à chaque ligne.

	Dictionnaire	Brochure du SSJ*	Roman	Encyclopédie	Magazine	Questionnaire /	enquête	Bande dessinée
Texte de l'exercice 1								
Texte de l'exercice 2								
Texte de l'exercice 3								

\*SSJ=Service Santé de la Jeunesse

## Corrigé

	Dictionnaire	Brochure du SSJ*	Roman	Encyclopédie	Magazine	Questionnaire /	enquête	Bande dessinée
Texte de l'exercice 1		X		(X)	X			
Texte de l'exercice 2		X		X	X			
Texte de l'exercice 3					X	X		