



# ASSEMBLÉE DES DÉLÉGUÉ-E-S

2009-2010 – Séance no 3 – 19 janvier

## RÉSOLUTION

### **Dotation d'équipement informatique aux enseignant-e-s chargé-e-s du soutien pédagogique (ECSP), aux classes d'accueil (CLAC) et aux maîtres-ses spécialistes (MS)**

#### **Considérant**

- que le métier d'enseignant-e et les objectifs d'apprentissage actuels aujourd'hui ne se conçoivent plus sans outil informatique ;
- que Genève s'est engagée dans la réduction de la fracture numérique (par exemple en équipant des lieux publics d'un accès gratuit à Internet) ;
- que l'utilisation des outils informatiques, notamment des ordinateurs, permet des approches et des activités stimulantes en particulier avec des élèves en difficulté. Des séquences d'enseignement-apprentissage proposées dans les configurations de classe sont particulièrement adéquates pour ce type d'élève car elles complètent les mesures de différenciation pédagogique et motivent ces élèves à mieux entrer dans les apprentissages ;
- que l'accès quotidien des enseignant-e-s à la messagerie et aux ressources administratives de l'enseignement primaire est devenu indispensable,

#### ***L'Assemblée des délégué-e-s (AD), réunie le 19 janvier 2009,***

#### **Constate**

- que les réponses données jusqu'à présent à cette demande légitime sont insatisfaisantes ;
- que les salles de cours des ECSP, CLAC et MS ne sont toujours pas équipées d'ordinateurs et d'imprimantes, cela malgré des demandes individuelles ou collectives réitérées.

#### ***En conséquence, l'AD***

- **demande** que la direction de l'enseignement primaire fasse en sorte que cette situation évolue et que tous/toutes les ECSP, CLAC et MS soient doté-e-s d'un équipement informatique de l'État connecté à Internet dans leur salle de cours.

#### ***Résolution adoptée à l'UNANIMITÉ (aucune abstention)***

[Taux de participation à l'AD : 59,1% - Voix exprimées (bulletins de vote retrouvés) : établissements : 51/80 sièges (63,8%) ; corps professionnels : 17/35 sièges (48,6%) ; soit 68 voix sur 115]