

REDOUBLEMENT INEFFICACE

Gérard Sermet

Enseignant à l'école primaire depuis 1970, j'ai eu l'occasion à maintes reprises de m'occuper d'élèves en grandes difficultés. L'initiative d'ARLE veut réintroduire le découpage annuel, les moyennes et le redoublement. Pourtant la majorité des recherches en éducation abordant la problématique du redoublement soulignent non seulement l'inefficacité de cette mesure, mais insistent sur la dégradation de l'image de soi qu'elle entraîne chez le redoublant.

Le contre-projet du Grand Conseil est encore pire que l'initiative puisqu'il exige des moyennes de 4 en mathématique et en français en fin de 6P pour que l'élève soit promu au cycle d'orientation. Concrètement cela signifie qu'une cohorte de sept à huit cents élèves se trouverait chaque année sur le carreau à la fin du cycle primaire. Avec la mode des délocalisations, va-t-on les envoyer en Chine pour parfaire leur cursus scolaire.