



Société pédagogique genevoise

Genève, le 24 novembre 2006

Monsieur
Charles BEER
Conseiller d'Etat en charge du
département de l'instruction publique
6, rue de l'Hôtel-de-Ville
Case postale 3925
1211 Genève 3

Concertation

Monsieur le conseiller d'Etat,
Cher Monsieur,

Pour faire suite à votre demande formulée lors de la rencontre du 20 novembre 2006 entre mon comité et vous-même, j'ai le plaisir de vous adresser la liste des objets susceptibles d'être traités dans des commissions spécialement créées à cet effet au moyen de mandats ponctuels.

- ◆ Modalités de la mise en place effective de la réévaluation de fonction prévue pour le 1er septembre 2007 ;
- ◆ Réseau d'enseignement prioritaire (REP) ;
- ◆ Institut universitaire de formation des enseignants (IUFÉ) - mandat FEG ;
- ◆ Nouveau fonctionnement de l'enseignement primaire – complément au mandat ;
- ◆ Directeurs d'établissement (postulation-recrutement-formation-temps partiel-traitement salarial-mobilité-tournus-etc.)
- ◆ Conseils d'établissement – mise en place
- ◆ Liaison EP-CO – création d'un service de la scolarité obligatoire ;
- ◆ Horaire de l'écolier ;
- ◆ Ecole obligatoire à 4 ans ;
- ◆ Temps de travail à la maison (TTM) et études surveillées (ES), (« l'école après l'école » ?) ;
- ◆ Nouveau livret scolaire rentrée 2007 (EVA R07...) ;
- ◆ Maîtres-ses spécialistes (redéploiement-affectation, responsabilité de la discipline, etc.)
- ◆ Epreuves cantonales – finalités ;
- ◆ Enseignement des langues – introduction de l'anglais ;
- ◆ ...

./.

Il va de soi que cette liste n'est pas exhaustive. Il ne faut pas non plus y voir un ordre quelconque. Les points énoncés ont une importance qui varie et il en va de même en ce qui concerne l'urgence qu'il y a ou non à les traiter. Je pense aussi que certains peuvent être regroupés pour faire partie d'un unique dossier.

Pour répondre dans le délai imparti, je me suis contenté d'énumérer des sujets qui, même s'ils ne sont pas classés, sont tous prégnants ; mon comité et moi-même sommes évidemment à votre disposition pour étudier l'ensemble avec vous et la direction générale, dans la perspective également de soulager les commissions existantes, voire d'en supprimer certaines, selon votre vœu.

Cependant, la surcharge ressentie par les différents acteurs impliqués dans la concertation ne saurait être amoindrie par une simple suppression de certains groupes de travail ou commissions ; la conjoncture et les enjeux ayant trait à l'éducation semblent également faire souffrir l'ensemble du système avec une avalanche de projets (REP, horaires, fonctionnement, livret scolaire, etc.) qui concernent tou-te-s les enseignant-e-s.

Je me permets donc d'attirer votre attention sur le fait que si la concertation a parfois donné l'impression de s'enliser, ce constat ne remet pas forcément en cause le travail effectué au sein des instances mais plutôt l'incapacité de la direction à transformer concrètement les décisions prises. Le sentiment mortifère qui se dégage au moment de faire le bilan provient ainsi essentiellement du fait que les dossiers n'avancent pas et que les objets traités sont récurrents, malgré des vues souvent partagées entre la direction et le syndicat.

Par ailleurs, je pense qu'il serait aussi utile de remettre en question le travail effectué par les COMLICOPO et COMLIEPCOPO, ainsi que celui de la CEA, de la CEM, voire d'autres commissions de ce type s'il en existe.

Enfin, il me paraît primordial de tenir compte du point de vue des associations de parents et d'intégrer leur faitière, le GAPP, quand cela est justifié, dans les futurs lieux de concertation, si cette dernière devait être remodelée.

En vous remerciant de votre attention, je vous prie de croire, Monsieur le conseiller d'Etat, cher Monsieur, à l'assurance de ma haute considération.

Pour le comité :



Olivier BAUD, président

Copie à : - M. Frédéric Wittwer, secrétaire général du département de l'instruction publique
- M. Didier Salamin, directeur général de l'enseignement primaire
- Mmes et MM. les membres du Conseil représentatif, *pour information*